

## „Unsere Opfer zählen nicht!“

Vorschläge zur Annäherung an ein eindrückliches Thema und Möglichkeiten der unterrichtlichen Verwendung ( Material vgl. Ausstellung )

Vorwort: Es handelt sich hier **nicht** um ein komplette Unterrichtseinheit oder um fertige Unterrichtsmaterialien, sondern um stichpunktartige Impulse für eine unterrichtliche Verwendung.

### „Provokation“ als motivierender Einstieg

- *Bilderrecherche und Bildercollage alliierter Soldaten im Gegensatz zu Opferzahlen ( bei kämpfenden Verbänden ) bzw. „wahrhaftiges“ Bildmaterial*
- *„Die Kugeln unterscheiden nicht zwischen Schwarz und Weiß“ - Untersuchung der sprachlichen Dimension dieses Zitats*
- *Opferzahlen Chinas im Vergleich zu Dt. oder E oder F ( auch mit Opferzahlen zwischen Dresden und Manila möglich )*
- *Exkursion zu Kriegsgräberstätten → Namen der Opfer vergleichen*
- *Datum des Kriegsbeginns weltweit untersuchen / Zeitstrahl: Internetrecherche z.B. bei Wikipedia ( Begriffe: Überfall auf Polen, Italien in Lybien usw. )*
- *Übersetzung eines fremdsprachigen Textes ( Original aus Material )*

### Antifaschismus als Herangehensweise / Identität für Schüler mit Migrationshintergrund

- *Die Rolle der Türkei als Spielball der Kriegsmächte: Landkarte*
- *Marokkos Soldaten befreien Paris?*

### Oral History als Mittel zum Austausch über den 2. WK

- *Interview der S mit der älteren Generation ( Oma; Besuch im Altenheim )*
- *Erzählung von Augenzeugen zum Thema Weltkrieg und den daran teilnehmenden Menschen(!)*

### Exemplarischer Zugang: Das Massaker von Nanking ( Krieg im Pazifik )

- *Film ( in Auszügen ) „John Rabe“*
- *Unterpunkte daraus: Kolonialpolitik, Kriegsschauplätze außerhalb Europas, Vernichtungspolitik, Folgen des 2. WK, Diversität J.Rabe*

### Künstlerisch-produktiver Zugang

- *Foto aussuchen → Monolog schreiben*
- *fiktive Briefe schreiben → Kolonialsoldaten fordern heute oder Vertriebene fordern heute*
- *Weltkarte mit unterschiedlichsten Material bekleben ( Fotos, Opferzahlen, Kriegsorte = mental map )*
- *Propagandaplakate umgestalten ( ein Merkmal verändern; z.B. Schwarze kauft nicht bei Weißen“ )*
- *Auszug aus Doku über HipHop → Protestbewegung erfahren und nach Gründen fragen*
- *Essay schreiben: „Ohne uns hätten die Franzosen nie gewonnen“*
- *Rap von GeneralSnipe über Thieroy - Wer war Thieroy?*